

施設名: _____

氏名: _____

1. YK1.幼児教育の意義 【無藤隆講師】

問題	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の内の「健康な心と体」について、それが運動や健康の習慣やスキルを教えること以上の意味があることのポイントを、要領・指針の文言に即して説明してください。
回答	

2. YK2.幼児の発達に応じた保育内容1 【川辺尚子講師】

問題	子どもたちの日々の遊びが、「主体的・対話的で深い学び」につながっていくために、どのような工夫をしたいと考えましたか。
回答	

3. YK3.幼児の発達に応じた保育内容2 【川辺尚子講師】

問題	幼児の発達をふまえた保育について本講座で学んだことを述べてください。
回答	

4. YK4.幼児の発達に応じた保育内容3 【利根川彰博講師】

問題	あなたが持っていた「幼児イメージ」(子どもってこんな存在というイメージ)を、ぴったりくる言葉で表現してください。また、研修を通して見方が変化したということがあれば、その点も述べてください。
回答	

5. YK5.幼児教育の環境【宮里暁美講師】

問題	幼児の感性を豊かに育む環境となるために、どのような点に配慮することが望まれますか。
回答	

6. YK6.幼児教育の指導計画、記録及び評価1【北野幸子講師】

問題	保育実践の独自性を小学校教育や家庭教育と比較し、説明しましょう。それを踏まえて、保育の計画と実践、評価に記録を活かす方法を具体的にあげて説明しましょう。
回答	

7. YK7.小学校との接続【松寿洋子講師】

問題	保幼小連携・接続の取り組みは、子ども同士の交流、保育者と教師等の情報交換、接続期のカリキュラム等があります。 ①子ども同士の交流をすすめるためのポイントを挙げ、それぞれについて説明してください。 ②子ども同士の交流を進めるために必要なことを述べてください。
回答	

8. YK8.幼児教育の指導計画、記録及び評価2【川辺尚子講師】

問題	保育の中で行う「計画・実践・振り返り」について、押さえておくべきポイントだと思うことを述べてください。
回答	

【まとめの考察】

この分野を受講して、あなたの業務を振り返り、改善したいこと、レベルアップしていきたいことを書いてください。

回答