

1. SH1.障害とその支援に関する理解【久保山茂樹講師】

問題	共生社会の担い手を育むために、保育者であるあなたには保育の中でどのようなことができるか具体的に述べて下さい。
回答例	保育者が多様な価値観を持ち、例えば、早くできることだけが良いわけではない、大きな声が出せることだけが良いことではないなど、日常の保育において子どもたちの多様性を大切にする言動を心がけること等が記述されていること。

2. SH2.気になる子どもの視点から保育を見直す【久保山茂樹講師】

問題	気になる子どもの保育を行ううえで、保育者同士がつながることや園全体で保育することが重要なのはどうしてでしょうか。具体的に述べて下さい。
回答例	多様な子どもたちが園に在籍している現在、一人の保育者が全て抱えて解決することは困難な状況である。担任保育者が抱えこむと視野が狭くなり保育を良くするためのアイデアを持ちにくくなる。保育者がつながって園全体で保育をすることができると、視野が広がりアイデアも出やすくなる等が記述されていること。

3. SH3.障害児の発達の援助【差波直樹講師】

問題	特別な支援を必要とするお子さんの保護者との関わりにおいて、保育者としてできること、またその際のポイントはどのようなことでしょうか。自分自身の実践を踏まえつつ考察してください。
回答例	保育者が、保護者の思いを聞きながら一緒に考える姿勢を持つことなど、保護者の安心感を高められるような具体的な関わり方が述べられているか。さらに、職員間の連携や協力、または他機関との連携など、より多角的な支援について考察されているとなお良い。

4. SH4.障害児保育の指導計画、記録及び評価【三浦主博講師】

問題	障害や発達に課題のある子どもの指導計画を作成するにあたり、子どもに即した目標の設定を行う必要があります。子どもに即した目標設定を行うための方法や留意点について述べてください。
回答例	短期計画と長期計画について分けて記述されていること。またそれぞれの方法や留意点について、講師が講座で話した内容に即して、具体的に述べていること。

5. SH5.気になる子どもの保護者への支援・保護者との協働【久保山茂樹講師】

問題	保護者とつながるために大切にすべきことを具体的に述べて下さい。
回答例	子どものことを伝えたい保育者と、その子と生きてきた「私の話」を聞いてほしい保護者とでズレがあることを意識すること、保護者の話から日々の生活や思いを想像すること等が具体的に記述されていること。

6. SH6.関係機関との連携【若月芳浩講師】

問題	障がいのある子どもの保育を実践するにあたり、保育のあり方に課題がある場合の解決の方向について考察しなさい。
回答例	皆と同じように経験をさせたいと願う保育になると、集団に入れない事が課題となる。個々の子どもの要求や要望を叶える事が可能になる保育の基本を検討する必要がある。