

1. MG1.マネジメントの理解1・組織マネジメント【矢藤誠慈郎講師】

問題	同僚性を備えた組織文化においては、メンバーのどのような行動が促されるか説明してください。
回答例	第一に、発言することに懸念を持たずに率直に「問いかけ合う」ことが促されます。第二に、メンバーが知恵や経験を出し合って相互に「学び合う」ことが促されます。第三に、共により質の高い保育を目指して「高め合う」ことが促されます。第四に、同僚を助けようという気持ちや、同僚の役に立ちたいという気持ちが豊かになり「支え合う」ことが促されます。

2. MG2.マネジメントの理解2 法律ガイド【木元有香講師】

問題	子どもの事故の責任にはどのようなものがありますか。大まかな分類を教えてください。
回答例	子どもの事故の責任には、1.道義的責任と2.法的責任があります。 2.法的責任には、①民事上の責任、②刑事上の責任、③行政上の責任があります。

3. MG3.マネジメントの理解3 子どもの人権【高城恵子講師】

問題	①子どもの権利条約に載っている4つの権利とは何か、名前を4つあげなさい ②乳児の参加する権利について、講師は何と話しているか述べよ。
回答例	①生きる権利・守られる権利・育つ権利・参加する権利 ②まだ、言葉を使えない乳児にも、参加する権利はある。例えば、泣いたり、笑ったり、イヤイヤしたり… 声や動作で自分の気持ちを表現することも参加する権利の一つである

4. MG4.マネジメントの理解4 個人情報保護【高城恵子講師】

問題	保育士に義務付けられている「守秘義務」について述べよ。
回答例	保育士は正当な理由がなく、その業務に関して知り得た人の秘密を漏らしてはならない。保育士でなくなった後においても同様とする。

5. MG5.リーダーシップ【鈴木正敏講師】

問題	保育におけるリーダーシップの一つに、方向付けのリーダーシップがあります。そこでの役割として、共通のビジョンを作り上げることが挙げられます。その際に、あなたは具体的にどのようなことをしていますか？あなたの施設で具体的に取り組んでいることや、これから取り組もうとしていることについて3つ以上述べてください。
回答例	ビジョン作りのための効果的なコミュニケーションを図るためになされている具体的な取り組みが3つ以上述べられていれば○ (例) ・園のねらいや目標について職員や保育者同士が話し合うようにしている ・法人や園の目指すところをもう一度振り返ったり、新たなねらいを作り出すための会議をもつようにしている ・園内にあるクラスや年齢別、役割別などの職員チームで、保育観や方針を決めるような会議をもつようにしている ・ビジョンについて、その起源や経緯、理論的背景を説明する機会を設けている ・保護者に対して、ビジョンについて説明する機会を設けている

6. MG6.人材育成1 園内研修【瀧川光治講師】

問題	①保育の考え方や価値観の共有のために、園ではどのような機会や取り組みがありますか？ ②保育の考え方や価値観の共有のための園内研修を実施する際、どのようなワークをするとよいでしょうか？具体的なワークを書いてみましょう。（講座の具体例でも、自分で考えてもよい）
回答例	①②のどちらも書いていることが必要。 ②については、具体的なワークが示されていればOK。講座内の例でも、自分で考えた具体例でもOk。

7. MG7.人材育成2 保育実習【小櫃智子講師】

問題	実習指導は後進の育成を目的として行われるものですが、保育者にとっても、園にとっても、専門性の向上や保育の質の向上に繋がるとい意義があります。保育者の専門性の向上や園の保育の質の向上につながる実習指導の意義として、具体的にどのようなことがあげられますか。
回答例	以下のうち、1つ以上記載できていれば○ ・保育の基本をあらためて意識して実践し、説明する機会となる。 ・専門職者としての倫理観に基づき実践する保育者のモデルを示す機会となる。 ・自身の保育の意図や子どもの理解を言葉にして伝える機会となる。 ・園の保育理念や保育方針等に基づいた実践と説明の機会となる。

8. MG8.働きやすい環境づくり1 部下とのコミュニケーション【中里弘樹講師】

問題	コミュニケーションには「返報性」があり、与えたものが返ってくると考えられています。部下との信頼関係を築いていくために、今日からあなたが意識して行動することは何ですか？具体的に3つ挙げてください。
回答例	以下2点のうち1つ以上該当すると望ましい。 1.自分に対する内面的なアプローチを意識的に行う記述があるか。 <関連キーワード>・感情のコントロール・認知に気づく・非言語への関心・心のまなざしを整える 2.相手に対する肯定的な行動を増やす又は続ける記述があるか。 <関連キーワード>・わたしメッセージで勇気づける・無意識のパターンを振り返る・自分の行動の責任を謝る

9. MG9.働きやすい環境づくり2 職員のメンタルヘルス【中里弘樹講師】

問題	【セルフケア】ストレス（ストレス要因）、ストレス反応、ストレス耐性をそれぞれやわらかいボールを使った例えで説明してください。【ラインケア】チーム内で不調の人についての情報共有をする際に、注意することを2つ挙げてください。
回答例	【セルフケア】：以下のそれぞれに近い意味の記述があるか 1.ストレス：ボールを押し力 2.ストレス反応：ボールのへこみ 3.ストレス耐性：ボールを押し戻す力 【ラインケア】：以下のそれぞれに近い意味の記述があるか 1.解釈ではなく、事実を扱う 2.解釈を話すなら、可能性に留める

10 MG10.働きやすい環境づくり3 労働管理【木元有香講師】

問題	法律上（労働基準法32条）の「労働時間」とはどのような時間を指すか、説明してください。
回答例	（＊適切な表現は難しいと思うので、次のことに近い趣旨の内容が書かれていればO.K.です。） 労働時間とは、使用者の指揮命令下に置かれている時間のことをいい、使用者の明示又は黙示の指示により労働者が業務に従事する時間に当たります。