

研修カリキュラム

研修分野	乳児保育	提案者名	株式会社保育のデザイン研究所			
ねらい	乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。					
研修区分	具体的な研修内容	国のガイドラインにおける該当内容	研修時間 研修テーマ 全体の時間数	講師	研修形態	使用教材
乳児保育の意義	これまでに解明されてきた乳児の多様な力と、0～2歳の子どもの具体的な姿を重ね、乳児の世界の捉え方を丁寧に解説している。 ・乳児への保育者のまなざし ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり1 ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり2 ・0,1,2歳児の遊びと学び ・子どもも親も保育者も幸せになるには	・乳児保育の意義	2時10分39秒	現職名 氏名 非営利団体コドモノミカタ 代表理事 井桁 容子	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材 (別添)
乳児の発達に応じた 保育内容1	平成29年改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「資質・能力の3つの柱」や「養護と教育の一体的な展開」について、事例を用いて丁寧に解説している。 ・子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは ・「資質・能力の3つの柱」乳幼児期に育む力 ・養護と教育の一体的な展開	・乳児の発達に応じた保育内容	1時33分23秒	現職名 氏名 株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材
乳児の発達に応じた 保育内容2	子どもの発達を、子どもが環境を通して何を体験し、何を考えどんな力を蓄えているのかといった多様な視点で捉えるヒントを、事例を基に解説している。 ・発達過程の理解 ・乳児保育 ・1歳以上3歳未満児の保育	・乳児の発達に応じた保育内容	1時16分45秒	現職名 氏名 株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材
乳児保育の環境	保育の環境を考える時、子どもの姿を丁寧に観てみると、そこにはヒントがあふれている。この単元では、どのような視点で子どもを観るのか、遊びだけでなく、睡眠や食事等の生活も含めて、多様な事例から学ぶ。 ・自ら育とうとするものを育てようとする心 ・0歳児クラスの保育から見える環境の在り方 ・1歳児・2歳児クラスの保育から見える環境の在り方 ・感じる！を大切に外に出よう！ ・一日の保育の流れから	・乳児保育の環境	2時11分04秒	現職名 氏名 お茶の水女子大学 特任教授 宮里 暁美	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材
乳児への適切な関わり	乳児保育における生活習慣と保育者の関わりを考える。又、保育者は子どもの感情表現をどのように捉え、関わればよいのかについて解説している。 ・生活習慣と保育者の関わりー食事・睡眠を中心にー ・感情表現への対応ー泣きの捉え方ー ・「イヤ」「ダメ」への対応 ・ケンカの対応	・乳児への適切な関わり	1時54分02秒	現職名 氏名 非営利団体コドモノミカタ 代表理事 井桁 容子	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材
乳児保育の指導計画、 記録及び評価1	計画や記録を単に形式的なものにせず、組織として方向性を共有し、子どもの成長に役立つ充実した保育を行うためのツールとして活用するための方法を、実践的に学ぶ。 ・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ	・乳児保育の指導計画、記録 及び評価	2時05分08秒	現職名 氏名 東京家政学院大学 准教授 和田 美香	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材
乳児の発達に応じた 保育内容3	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を学び、保育活動と安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。 ・異年齢の子どもとの関わりの中で育つこと ・子どもが生活し、遊ぶ空間を考える ・子どもとの楽しい生活を考えるー食事シーンをととにー ・遊びを豊かに1ー室内を中心にー ・遊びを豊かに2ー園外での活動編ー	・乳児の発達に応じた 保育内容	1時54分50秒	現職名 氏名 株式会社保育のデザイン研究所 研究員 高城 恵子	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材
乳児保育の指導計画、 記録及び評価2	保育の記録として写真を撮るためには、どのように撮り、どのように保育に活用するかが重要である。写真から読み取れる子どもの育ちを職員間で共有し合い、共に保育を向上させていくための方法、実践的に学ぶ。 ・保育の中で写真を撮る意味を知る ・保育の中での写真の撮り方 ・写真記録を保育に活用する。 ・写真を使って伝えるードキュメンテーションを作成しよう	・乳児保育の指導計画、記録 及び評価	2時02分44秒	現職名 氏名 株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	講義＋演習 (eラーニング) ＋報告書	講師作成オリジナル教材
			15時08分35秒			